

Magyarországi Romák Országos Önkormányzata
Aba-Horváth István elnök részére

Tárgy: Szakértői vélemény a Tiszapüspöki Általános Iskola igazgatói álláshelyére beadott pályázatról

Pályázó neve: Oraveczi Tivadar

Az intézményvezetői megbízás feltételeit a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 26.§-a tartalmazza.

A szakértői vélemény célja, hogy a pályázó feltételeknek való megfelelését ellenőrizze, továbbá a vezetői program tartalmi véleményezése

1. A pályázati feltételeknek való megfelelés:

Feltétel	A pályázó rendelkezik	Megfelelő
Általános iskolában pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges szakképzettség,	történelem szakos tanár	megfelelő
A köznevelési igazgatóképzés teljesítése <i>2026. január 1. napjától új igazgatói kinevezést az kaphat, aki a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló rendeletben meghatározott köznevelési igazgatóképzést vagy a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet szerinti intézményvezetői ismeretek pedagógus-szakvizsgát teljesítette.</i>	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	megfelelő
Legalább négy év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat	17 év	megfelelő
Pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló kinevezés	jelenleg határozatlan idejű kinevezéssel az intézmény foglalkoztatottja	többször stábstól nem igényel

Pályázató által elvárt előny: vezetői gyakorlat	6 év	megfelelő
--	------	-----------

2. Helyzetelemzés, vezetői program

Oravecz Tivadar pályázatának helyzetelemzéséből kitűnik, hogy jól ismeri az iskola adottságait, úgy humánerőforrás, mint infrastruktúra, illetve tárgyi eszközök oldalról.

Programjában épít az iskola hagyományaira, széles körben kíván együttműködni az iskola alkalmazottjaival, a szülőkkel, a fenntartóval és a település közösségével, ” az iskola a község kulturális es szellemi központja „ szemszögéből.

Érzékeli a tanulói létszám csökkenését, ennek megoldására lehetőséget keres. Kitér arra a tényre, hogy egy olyan településen, ahol egy iskola van, fontos vizsgálni a várható beiskolázási létszámot, azt, hogy a település óvodájában a tankötelessé váló gyermekek milyen százalékban választják a helyi intézményt. Ennek ismeretében – helyesen - tud stratégiát kidolgozni a létszám stabilizálására, esetleges növelésére.

Céljai

Rövid, közép és hosszútávú tervezéssel távlatot vázol fel az intézménynek. A vezetés viszonyát és a pedagógusok szakmai autonómiáját hangsúlyosan kezeli. Elképzelése egy önálló arculat kialakításáról nem konkrétak, inkább általánosan megfogalmazottak.

➤ Rövid távon

Új vezetőként 8 pontban foglalja össze legfontosabb céljait és feladatait az elkövetkező tanévben, mely a bizalom és stabilitás kiépítésére irányul, egyben előre mutatóan innovatív kezdeményezéseket is magában foglal.

➤ Közép távon hangsúlyt kap

- a pedagógiai kultúra megújítása,
- eredményes szakmai munka folytatása,
- a tantestület stabilizálása,
- esélyegyenlőségi programok megerősítése,
- az országos kompetenciamérés iskolai eredményei alapján meghatározható problémás területek fejlesztése,
- az infrastruktúra helyzet további javítása,
- fejlesztési lehetőségek felkutatása.

Kiemelném a pályázati lehetőségek felkutatását, mint középtávú célt.

- #### ➤ Hosszú távú céljai között az iskola jövője szempontjából kiemelten fontos, hogy a Tiszapüspöki iskola váljon vonzóvá a helyi családok számára, csökkenjen az elvándorlás más iskolákba. Nyitott, átlátható működést tervez, elismerést a tágabb közösségen belül.

3. Összegzés:

Oravecz Tivadar pályázata megfelel a jogszabályban meghatározott feltételeknek. Vezetői munkáját mindenképpen segíteni tudja a korábbi vezetői gyakorlat.

Ami számomra hiányzik a pályázatból a célok mellett vezetői szintű konkrét feladatok megfogalmazása (pl. gazdasági feladatokról nem esik szó, szervezeti kultúrafejlesztés, pedagógiai irányítás, tanügyigazgatás)

Vezetői programja a fenntartó számára elegendő információt tartalmaz, illetve illeszkedik a fenntartói elváráshoz. Amennyiben a testület bizalmat szavaz a pályázónak, vezetői programjának elfogadásával jóváhagyja a pályázó által felvázolt intézményi szintű stratégiát, melynek megvalósulását a vezetői ciklus lejártával értékelni lehet.

A szülői véleményezés alapján mért, az intézmény egészére vonatkozó elégedettség mértéke pedig emelkedhet.

Budapest, 2025. augusztus 13.

Mernyei Erzsébet szakértő
SZ023987